**Тест для учащихся 5-7 классов**

***21 февраля – Международный день родного языка***

***Проверьте свою грамотность!***

**1. Допишите недостающие слова, чтобы составить правильную цепочку логогрифа.**

Ад, …, ….., ……, доклад.

**2. Подумайте, как можно разделить данные слова на три группы. Обоснуйте свой выбор, подписав каждую колонку.**

Тушь, плющ, прочь, вещь, вскачь, щёлочь, товарищ, камыш, навзничь, наотмашь, меч, ёж, мощь, молодёжь, сплошь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Добавьте пропущенные буквы так, чтобы получились разные слова.**

А. …очка, …очка, …очка, …очка.

Б. …ом, …ом, …ом, …ом, …ом.

В. …ень, …ень, …ень, …ень.

**4. Замените первое слово другой частью речи с тем же корнем в данных ниже словосочетаниях, не изменяя падежную форму дополнения.**

А. Бороться за мир\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б. Обида на товарища\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В. Уход за больным\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г. Призывать к борьбе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.**

Это собрание его мелких стихотворений ряд самых ослепительных картин. Это тот ясный мир который так дыш…т чертами знакомыми одним древним в котором природа выражается так же живо как в струе какой-нибудь серебря…ой реки. <…> Тут всё и насл…ждение и простота и мгнове…ая высокость мысли вдруг об…емлющая св…ще…ым холодом вдохновения читателя.

(«Несколько слов о Пушкине», Н.В. Гоголь)

**6. Объясните фразеологизмы.**

А. Бабушка надвое сказала \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б. Ждать у моря погоды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В. Ломиться в открытую дверь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г. С корабля на бал\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Объясните значения диалектных слов.**

А. Зыбка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б. Напослед\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В. Глянуться\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Правильные ответы:**

**1.** Ад, лад, клад, оклад, доклад. **2.** А. Слова III склонения, у которых после шипящих на конце слова пишется мягкий знак: тушь, вещь, щёлочь, мощь, молодёжь. Б. Слова II склонения, у которых после шипящих на конце слова мягкий знак не пишется: плющ, товарищ, камыш, меч, ёж. В. Наречия, у которых после шипящих на конце слова мягкий знак пишется всегда: наотмашь, прочь, навзничь, вскачь, сплошь. **3.** А. Кочка, бочка, почка, точка. Б. Том, сом, ком, лом, дом. В. День, пень, тень, лень. **4.** А. Борьба за мир. Б. Обидеться на товарища. В. Ухаживать за больным. Г. Призыв к борьбе. **5.** Это собрание его мелких стихотворений — ряд самых ослепительных картин. Это тот ясный мир, который так дышит чертами, знакомыми одним древним, в котором природа выражается так же живо, как в струе какой-нибудь серебряной реки. <…> Тут всё: и наслаждение, и простота, и мгновенная высокость мысли, вдруг объемлющая священным холодом вдохновения читателя. **6.** А. Неизвестно, произойдёт ли что-то. Б. Бездействовать, ожидая, что всё само изменится. В. Настойчиво утверждать или доказывать то, что всем очевидно. Г. Неожиданно для себя попадать из обыденных обстоятельств в более торжественные или сугубо официальные. **7.** А. Колыбель, люлька. Б. Напоследок. В. Понравиться, произвести хорошее впечатление.

**Новосибирск – 2021**

*В рамках проекта «Уроки русского» Новосибирского областного фонда сохранения и развития русского языка «Родное слово»*

*Комментарии к ответам смотрите на сайте www.rodnoe-slovo.org*