**Тест для учащихся 5–8 классов**

***21 февраля – Международный день родного языка***

***Проверьте свою грамотность!***

**1. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.**

Был поп у попа был работник и собр..лись как(то) они на поле ехать. Поп говорит Давайте (по)завтр..каем. Они и (по)завтр..кали. Потом Давайте (по)обедаем (за)одно чтоб на поле н.. обедать. Вот (по)обедали. Ну теперь давайте и (по)ужинаем добавляет. (Тогда ведь мало с..едят когда они (с/з)делали всё разом. А если всё ра..ставить как обычно они ведь много с..едят.) Ну вот и (по)ужинали. А работник сразу давай зал..зить на полати. Ты что? вопр..шает поп. А батюшка после ужина спать ложат..ся говорит работник. Вот так работник попа обманул.

(по тувинской сказке «Как работник попа обманул»)

**2.** **Дайте толкование историзму.**

Пола́ти – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Подберите аналоги к пословицам и поговоркам из разных уголков Сибири.**

А. Не гляди на красоту, спрашивай доброту.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б. Добро добром спасают.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В. В болоте живёт, по-лягушачьи орёт.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Употребите паронимы в сочетании с прилагательными и существительными, данными в скобках.**

А. Поиски – происки (вражеские, музейных экспонатов, научные, возмутительные).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б. Исполнительный – исполнительский (уровень, лист, манера, орган).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Подберите современные аналоги к устаревшим словам.**

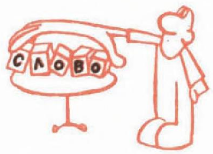
А. Лепота – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Б. Супостат – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В. Зерцало – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Г. Стезя – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**6. Отгадайте фразеологизмы по картинкам. Запишите их.**



А. Б. В. Г.

А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.** Был поп, у попа был работник, и собрались как-то они на поле ехать. Поп говорит: «Давайте позавтракаем». Они и позавтракали. Потом: «Давайте пообедаем заодно, чтоб на поле не обедать». Вот пообедали. «Ну, теперь давайте и поужинаем», – добавляет. (Тогда ведь мало съедят, когда они сделали всё разом. А если всё расставить как обычно, они ведь много съедят.) Ну, вот и поужинали. А работник сразу давай залазить на полати. «Ты что?» – вопрошает поп. «А, батюшка, после ужина спать ложатся», – говорит работник. Вот так работник попа обманул. **2.**Пола́ти – используемый для сна настил под потолком крестьянской избы, расположенный между печью и противоположной ей стеной. **3.** А. Не суди книгу по обложке. Б. Доброму слову — добрый ответ. В. С волками жить – по-волчьи выть. **4.** А. Вражеские происки, поиски музейных экспонатов, научные поиски, возмутительные происки. Б. Исполнительский уровень, исполнительный лист, исполнительская манера, исполнительный орган. **5.** А. Красота. Б. Злодей. В. Зеркало. Г. Дорога, жизненный путь. **6.** А. Вертится на языке. Б. Взвешивать каждое слово. В. Взять слово. Г. Не разлей вода.

**Правильные ответы:**

**Новосибирск – 2023**

*В рамках проекта «Уроки русского» Новосибирского областного фонда сохранения и развития русского языка «Родное слово»*

*Комментарии к ответам смотрите на сайте www.rodnoe-slovo.org*