**21 февраля – Международный день родного языка**

**Проверьте свою грамотность!**

**1. Вставьте, если нужно, пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.**

Изучение истории языков это увл...кательное путешествие в прошлое которое позв...ляет нам понять как (э/и)волюционировали различные языки. И...ледования показывают что языковые контакты и заимствования являются (не)отъемл...мой частью развития языка истории и культуры народов. Уникальные черты каждого языка могут быть обогащ...ны за счёт заимствова...ых (э/и)лементов. Однако помимо плюсов учёные отмечают и минусы заимствования могут (так)же приве...ти к утрате лингв...стического (много)образия.

**2. Напишите значения слов, бытующих в сибирских диалектах.**

Белковать – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лыва – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бескормица – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кислица – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Подчеркните правильный вариант употребления паронимов.**

А. На выставке народного искусства была представлена практическая/практичная обувь наших предков.

Б. Мне нестерпимо/нетерпимо хотелось вернуться в родной город.

В. Язык является истоком/источником информации о быте народа.

Г. Многие народности используют зверские/звериные шкуры в быту до сих пор.

**4. Подберите синонимы из современного русского языка к устаревшим словам.**

Врачевать – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зело – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вития – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Радеть – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Льзя – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Закончите русские пословицы и поговорки.**

А. Лошадь познаётся в езде, а человек – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б. Семь бед – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В. Всяк правды ищет, да \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г. Хлопот полон рот, а \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Напишите числительные словами, поставив их в нужную падежную форму.**

А. 193 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ народа, проживающих в России, используют более 160 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ языков. Б. Учёные насчитывают от 277 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до 295 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ языков и диалектов на территории РФ. В. Лишь 3–4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ языка северных народностей имеют более 100 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ носителей. Г. В зоне риска в той или иной степени находятся примерно около 43 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ процентов из примерно 6000 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ языков.

**7. Образуйте форму родительного падежа множественного числа.**

Оладья – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Джинсы – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тапка – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Брелок – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кроссовка – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Расставьте ударения.**

Кухонный, испокон, воссоздан, мизерный, дремота, включим, недуг, кремень, шарфы, баловать, черпает, завидно, кедровый, мозаичный, усугубить.

**Правильные ответы:**

**1.** Изучение истории языков — это увл**е**кательное путешествие в прошлое, которое позв**о**ляет нам понять, как **э**волюционировали различные языки. И**сс**ледования показывают, что языковые контакты и заимствования являются **не**отъемл**е**мой частью развития языка, истории и культуры народов. Уникальные черты каждого языка могут быть обогащ**е**ны за счёт заимствова**нн**ых **э**лементов. Однако, помимо плюсов, учёные отмечают и минусы: заимствования могут также приве**с**ти к утрате лингв**и**стического многообразия. **2.** Охотиться на белок, лужа, голод, красная смородина. **3.** А. Практичная. Б. Нестерпимо. В. Источником. Г. Звериные. **4.** Лечить, очень, оратор, заботиться, можно. **5.** А. В труде. Б. Один ответ. В. Не всяк её творит. Г. Перекусить нечего. **6.** А. Сто девяносто три, ста шестидесяти. Б. Двухсот семидесяти семи, двухсот девяноста пяти. В. Три-четыре, ста. Г. Сорока трёх, шести тысяч. **7.** Оладий, джинсов, тапок, брелоков, кроссовок. **8.** Ку́хонный, испоко́н, воссо́здан, ми́зе́рный, дремо́та, включи́м, неду́г, креме́нь, ша́рфы, балова́ть, че́рпает, зави́дно, кедро́вый, мозаи́чный, усугуби́ть.

***Новосибирск – 2024***

*В рамках проекта «Уроки русского» Новосибирского областного фонда сохранения и развития русского языка «Родное слово»*

*Комментарии к ответам смотрите на сайте* [*www.rodnoe-slovo.org*](http://www.rodnoe-slovo.org/)