***8 сентября – Международный день грамотности***

***К 130-летию со дня рождения Константина Георгиевича Паустовского***

***Проверьте свою грамотность!***

**1. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания в тексте.**

Паустовского постоян..о пос..щали интересные мысли. Например мысль о том что хорошо бы составить несколько новых словарей русского языка кроме конечно уже существующих один со словами имеющими отн..шение к природе другой – с хорош..ми и меткими мес..ными словами третий – со словами людей разных проф..ес..ий а четвёртый – с мусорными и мёртвыми словами. Паустовский рас..казывал что мысль собрать слова имеющие отн..шение к природе пр..шла ему в голову в тот день когда на луговом оз..рце он услышал как девочка переч..сляла названия разных трав и цветов. По его мнению подобный словарь получился бы конечно толковым. В нём каждое слово должно быть объ..сн..но и после него следует помещать несколько отрывков из книг писателей поэтов и уч..ных «имеющих научное или поэтическое к..сательство к этому слову».

**2. Поставьте запятые в данном предложении.**

«Любишь каждую травинку поникшую от росы или согретую солнцем каждое деревцо над озером трепещущее в безветрии листьями каждое облако плывущее по бледному и высокому небу» (К.Г. Паустовский).

**3. Вставьте пропущенные буквы в названиях произведений К.Г. Паустовского.**

А.«Др..мучий медведь».

Б. «Заботл..вый цв..ток».

В. «За..чьи лапы».

Г. «Растр..па..ыйв..р..бей».

**4. Подчеркните слова с чередующимися гласными в корне.**

Плывун, цветок, обнажать, погорельцы, опираться, горевать, придираться, зарядка, задрожала, подсветить.

**5. Запишите пять примеров существительных с приставкой СО-, укажите её значение.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Значение приставки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Раскройте скобки, поставив слова в нужную форму.**

Лежит на (шкаф), пара (туфли), дюжина (полотенца), (пятьсот) учебниками, несколько (яблоки), три пары (чулки), десять (блюдца).

**Правильные ответы:**

**Новосибирск – 2022**

*В рамках проекта «Уроки русского» Новосибирского областного фонда сохранения и развития русского языка «Родное слово»*

*Комментарии к ответам смотрите на сайте www.rodnoe-slovo.org*